

Bomboane – descrierea soluției

a) Împărțirea frățească

fie $a[i]$ - numărul de bomboane din cutia i

Metoda 1 – 10% din punctajul cerinței

Se generează toate valorile pentru numărul de colegi și se verifică dacă numărul de bomboane din fiecare cutie împărțit la numărul de colegi dă același rest.

Complexitate $O(N \cdot \max(a[i]))$

Metoda 2 – 30 % din punctajul cerinței

Se observă că numărul de bomboane care pot rămâne în fiecare cutie este cuprins între 0 și $\min(a[i])$.

Complexitate $O(N \cdot \min(a[i]))$

Metoda 3 – 100% din punctaj

fie $a[i]$ - numărul de bomboane din cutia i

Trebuie determinat un număr k astfel încât fiecare $a[i]$ să dea același rest la împărțirea la k .

$$a[1] = x_1 \cdot k + r$$

$$a[2] = x_2 \cdot k + r$$

.....

$$a[n] = x_n \cdot k + r$$

Dacă facem diferența între oricare două elemente ale vectorului $a[i]$ și $a[j]$ obținem:

$$a[i] - a[j] = x_i \cdot k + r - (x_j \cdot k + r) = (x_i - x_j) \cdot k$$

Prin urmare diferența între două elemente ale vectorului este multiplu de k .

Pentru k maxim acesta va fi $\text{cmmdc}(a[1] - a[2], a[2] - a[3], a[3] - a[4], \dots, a[n-1] - a[n])$.

Un algoritmul de rezolvare:

- pentru a evita valori negative se determină $\min = \min(a[1], a[2], \dots, a[n])$

- se scade \min din elementele vectorului $a[1] = a[1] - \min, a[2] = a[2] - \min, \dots, a[n] = a[n] - \min$

- se determină $k = \text{cmmdc}(a[1], a[2], \dots, a[n])$.

b) Împărțirea diferențiată

Fie c_i numărul maxim de colegi care pot primi bomboane din cutia i

Pentru a determina c_i se determină cea mai mare valoare pentru care

$$c_i \cdot (c_i + 1) / 2 \leq a[i]$$

Metoda 1 – 30% din punctaj

Se calculează numărul maxim de elevi care pot primi bomboane dintr-o cutie. Se observă că pentru ca acest număr să fie maxim trebuie găsiți cei mai mici termeni, respectiv 1, 2, 3 ... Se încearcă formarea unui vector cu numărul de bomboane distribuit. Se procedează asemănător sortării prin inserție. Se adaugă ultimul termen la sfârșitul vectorului. Dacă se obține o diferență deja creată, acesta se deplasează spre începutul vectorului până când diferențele sunt distincte.

Metoda 2

Cea mai simplă modalitate de a afișa o împărțire este

1 c_i 2 c_{i-1} 3 c_{i-2} (de exemplu pt 10 bomboane 1, 4, 2, 3)

La afisarea primei perechi trebuie avut in vedere faptul ca daca $ci * (ci + 1) < a[i]$ atunci se afiseaza 1 si $ci + \text{diferenta } (a[i] - ci * (ci+1)) / 2$

De exemplu pt $a[i] = 10$ se determina $ci = 4$.

Impartirea diferentiata 1 4 2 3

Pt $a[i] = 12$ impartirea diferentiata 1 6 2 3 (prima pereche 1 si $4 + 12 - 10$)

Algoritmul

```
l <- 1 //pornim de la marginea stanga
r <- ci //pornim de la marginea dreapta
cat timp l <= r executa
    daca suntem la prima pereche afiseaza 1 si  $k + a[i] - ci * (ci + 1) / 2$ 
    altfel afiseaz 1 si r
    l <- l + 1//trecem la urmatoarele valori
    r <- r - 1
sf cat timp
```

Datorita faptului ca la fiecare pas diferenta intre 2 elemente consecutive scade, se respecta cerinta ca elementele consecutive sa aiba diferenta distincta.